

**Межгосударственная образовательная организация высшего
образования «Российско-Армянский университет»**

Утверждено
Директор Института права
Калашян М.А.

«23» июня 2026 года, протокол № 5 (18)



УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины: Теория государства и права (1-ый семестр)

Автор (ы): д.ю.н., профессор Гамбарян А.С.

Направление подготовки: «Юриспруденция»

Наименование образовательной программы: 40.03.01 «Юриспруденция»

Содержание

1. АННОТАЦИЯ	4
1.1. КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ДАННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.2. ТРУДОЕМКОСТЬ В АКАДЕМИЧЕСКИХ КРЕДИТАХ И ЧАСАХ, ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ (ЭКЗАМЕН/ЗАЧЕТ)	4
1.3. ВЗАИМОСВЯЗЬ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ УЧЕБНОГО ПЛАНА СПЕЦИАЛЬНОСТИ (НАПРАВЛЕНИЯ)	4
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА	5
2.1. Цели и задачи дисциплины	5
2.2. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ (в АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ И ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ)	6
2.3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН)	7
ТЕМА 1 Объект, предмет и методология теории государства и права	7
2. 4. КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ В ВИДЕ ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНА	8
Тема 1. Объект, предмет и методология теории государства и права	8
Тема 2. Происхождение государства и права	8
Тема 3. Типология государства и права	8
Тема 4. Понятие государства, его сущность и признаки	9
Тема 5. Функции государства	9
Тема 6. Форма государства и ее составные элементы	9
Тема 7. Механизм (аппарат) государства	10
Тема 8. Политическая система	10
Тема 9. Государство, право и экономика	10
Тема 10. Правовое государство и гражданское общество	11
Тема 11. Правовой статус личности	11
2.5. МОДУЛЬНАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ С РАСПРЕДЕЛЕНИЕМ ВЕСОВ ПО ФОРМАМ КОНТРОЛЕЙ	11
3. ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ БЛОК	13
3.1. МАТЕРИАЛЫ ПО ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА	13
3.1.1. Учебник(и)	13
3.1.2. Монографии, брошюры, статьи	13
3.1.3. Учебное(ые) пособие(я)	14
3.1.4. Другие варианты материалов, необходимых для освоения учебной программы дисциплины (нормативная база)	14
4. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	15
4.1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ИНДИКАТОРОВ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	15
4.2. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ	16
4.3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ	19
4.3.1. Вопросы для семинарских занятий	19
Тема 1. Понятие, предмет, методы и место теории государства и права в системе наук	19
Тема 2. Происхождение государства и права	19
Тема 3. Типология государства и права	20
Тема 4. Понятие государства, его сущность и признаки	20
Тема 5. Функции государства	20
Тема 6. Форма государства и её составные элементы	20
Тема 7. Механизм (аппарат) государства	21
Тема 8. Политическая система общества	21
Тема 9. Государство, право и экономика	22
Тема 10. Правовое государство и гражданское общество	22
Тема 11. Правовой статус личности	22
4.3.2. Темы эссе, рефератов, аналитических работ	23
4.3.3. Примеры экзаменационных заданий (письменный экзамен)	24
4.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ	26
4.4.1. Формы текущего контроля знаний	26

4.4.2. Форма промежуточной аттестации (экзамен).....	26
4.4.3. Процедура оценивания.....	27
4.4.4. Критерии оценки	27
4.4.5. Рекомендации для студентов при подготовке	27

1. АННОТАЦИЯ

1.1. Краткое описание содержания данной дисциплины

Дисциплина «Теория государства и права» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана бакалавриата. «Теория государства и права» является базовой и методологической наукой в системе юридических дисциплин. Принимая в расчет фундаментальный характер «Теории государства и права», необходимо учесть связи «Теории государства и права» не только с отраслевыми юридическими науками, но и с философией, социологией, экономическими, историческими и политическими науками. Основными целями изучения данной дисциплины являются освоение общих знаний о государственно-правовых явлениях, формирование представлений об основных категориях, отражающих сущность, закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, а также осознание важности общетеоретических знаний для дальнейшей практической деятельности юриста.

Курс «Теории государства и права» посвящен возникновению и развитию таких государственно-правовых явлений, как сущность государства и государственной власти, исследованию соотношения типов государств, месту и роли государства в политической системе общества, определению понятия, признаков и принципов правового государства. В рамках первого семестра изучается теория государства: понятие, сущность, функции, формы, механизм государства, политическая система, правовое и социальное государство, гражданское общество, правовой статус личности, а также экономические основы государства и церковь как субъект политической системы. В рамках дисциплины также изучаются особенности государственного и правового развития России.

1.2. Трудоемкость в академических кредитах и часах, формы итогового контроля (экзамен/зачет)

4 зачетных единиц (144 академических часов), экзамен.

1.3. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами учебного плана специальности (направления)

Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами учебного плана. Курс «Теории государства и права» состоит в логической и содержательной связи с такими дисциплинами, как «История государства и права зарубежных стран», «История государства и права России», «История правовых учений» и др. Дисциплина является предшествующей для всех профильных дисциплин юридической специальности.

1.4. Результаты освоения программы дисциплины

Код компетенции (в соответствии с рабочим учебным планом)	Наименование компетенции (в соответствии с рабочим учебным планом)	Код индикатора достижения компетенций (в соответствии с рабочим учебным планом)	Наименование индикатора достижений компетенций (в соответствии с рабочим учебным планом)
ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1; ОПК-1.2	Знает основные закономерности формирования, функционирования и развития права. Использует методологию юридической науки в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права.
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального	ОПК-2.1; ОПК-2.3	Определяет отношения, к которым применяются нормы материального и процессуального права. Анализирует

	права при решении задач профессиональной деятельности		юридически значимые обстоятельства, аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач.
ОПК-4	Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1; ОПК-4.2	Знает сущность, виды и цели толкования норм права. Владеет навыками использования разных способов толкования.
ОПК-5	Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	ОПК-5.2; ОПК-5.3	Обладает навыками корректного использования профессиональной юридической лексики. Умеет аргументированно выразить правовую позицию по конкретным вопросам правовой практики.
ОПК-6	Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК-6.1; ОПК-6.2	Выделяет особенности нормативно-правовых актов и иных юридических документов. Определяет необходимость разработки проектов НПА и иных юридических документов.
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3	Знает, как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных профессиональных задач. Умеет применять системный подход на основе поиска, критического анализа и синтеза информации для решения задач профессиональной области. Владеет навыками поиска, синтеза и критического анализа информации в своей профессиональной области; владеет системным подходом для решения поставленных задач.
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3	Знает подходы в постановке задач для достижения поставленной цели, обладает знаниями в выборе оптимальных способов их решения. Умеет, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, выбирать оптимальные способы решения задач в профессиональной области для достижения поставленной цели. Владеет навыками определения круга профессиональных задач в рамках поставленной цели; выбором оптимальных способов их решения с учетом действующих правовых норм и имеющихся ресурсов.
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.3	Демонстрирует интерес к академическому росту и развитию на основе принципа академической свободы, максимально использует все возможности для получения новых знаний и навыков.
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1	Знает понятие и признаки коррупции, знаком с направлениями противодействия коррупции.
ПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3	Способен объяснить принципы и основы правовой системы страны, а также ее структуру и функционирование, включая основные правовые принципы и институты. Может анализировать тексты нормативных правовых актов, выделять ключевые положения, интерпретировать их с учетом контекста и применять к конкретным ситуациям в рамках своей профессиональной деятельности. Применяет полученные знания о правовых нормах и принципах при принятии решений и решении конкретных юридических задач в своей профессиональной деятельности, обеспечивая соблюдение законности и этических стандартов.

2. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

2.1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины

Целью преподавания дисциплины является приобретение студентами необходимых теоретических знаний о природе и сущности государства и права, базовых категориях

государства и права для последовательного усвоения отраслевых и иных юридических дисциплин, передача знаний о наиболее общих тенденциях развития и закономерностях государственно-правовой жизни общества, с целью формирования у обучающихся современного мировоззрения юриста, прочного фундамента общей юридической культуры и юридического мышления.

Задачи дисциплины

- формирование знаний **основных** категорий и понятий **в теории государства и права**;
- изучение закономерностей возникновения, развития и функционирования государства и права;
- выработка у студентов навыков оценки путей формирования, развития и современного состояния российского государства и права;
- формирование умений анализировать процессы, происходящие в правовой сфере.

2.2. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы (в академических часах и зачетных единицах)

Виды учебной работы	Всего, в акад. часах	Распределение по семестрам					
		1 се м	2 сем	3 с ем	4 се м.	5 се м	6 с ем.
1	2	3	4	5	6	7	8
1. Общая трудоемкость изучения дисциплины по семестрам, в т. ч.:	144						
1.1. Аудиторные занятия, в т. ч.:	64						
1.1.1. Лекции	32						
1.1.2. Практические занятия, в т. ч.	32						
1.1.2.1. Обсуждение прикладных проектов							
1.1.2.2. Кейсы							
1.1.2.3. Деловые игры, тренинги							
1.1.2.4. Контрольные работы							
1.1.2.5. Другое (указать)							
1.1.3. Семинары							
1.1.4. Лабораторные работы							
1.1.5. Другие виды (указать)							
1.2. Самостоятельная работа, в т. ч.:	44						
1.2.1. Подготовка к экзаменам							
1.2.2. Другие виды самостоятельной работы, в т.ч. (указать)							
1.2.2.1. Письменные домашние задания							
1.2.2.2. Курсовые работы							
1.2.2.3. Эссе и рефераты							
1.2.2.4. Другое (указать)							
1.3. Консультации							

1.4. Другие методы и формы занятий							
Итоговый контроль (Экзамен, Зачет, диф. зачет - указать)	Экзам ен	Э кзам ен					

2.3. Содержание дисциплины (Тематический план)

Разделы и темы дисциплины	Всего (ак. часов)	Лекц ии(ак. часов)	Практ . Занятия (ак. часов)	Семинар ы (ак. часов)	Лабор. (ак. часов)
1	2=3+4+ 5+6+7	3	4	5	6
ТЕМА 1 Объект, предмет и методология теории государства и права.	6	3	3		
ТЕМА 2 Происхождение государства и права.	6	3	3		
ТЕМА 3 Типология государства и права	6	3	3		
ТЕМА 4 Понятие государства, его сущность и признаки.	6	3	3		
ТЕМА 5 Функции государства.	6	3	3		
ТЕМА 6 Форма государства и ее составные элементы	6	3	3		
ТЕМА 7 Механизм (аппарат) государства.	5	3	2		
ТЕМА 8 Политическая система общества.	5	3	2		
ТЕМА 9 Государство, право и экономика	6	3	3		

ТЕМА 10 Правовое государство и гражданское общество	6	3	3		
ТЕМА 11. Правовой статус личности. Основные права и свободы человека	6	3	3		
ИТОГО	64	32	32		

2.4. Краткое содержание разделов дисциплины в виде тематического плана

МОДУЛЬ 1

Тема 1. Объект, предмет и методология теории государства и права

Общая характеристика объекта и предмета теории государства и права. Место теории государства и права в системе юридических наук и в системе общественных наук. Соотношение теории государства и права с философией, экономикой и политологией. Теория государства и права как фундаментальная отрасль юридической науки и как методологическая наука. Соотношение философии права и теории права. Соотношение социологии права и теории права. Цели и задачи теории государства и права на современном этапе развития общества. Гносеологическая (познавательная), методологическая, эвристическая, практико-организационная, идеологическая, воспитательная и прогностическая функции. Новые тенденции развития юридической науки: правовая кибернетика, юридическая соматология, правовая геронтология и др. Методология теории государства и права. Понятие и классификация методов теории государства и права. Диалектический метод как всеобщий метод познания. Общенаучные методы (анализ, синтез, индукция, дедукция, системный подход и др.). Частнонаучные (специальные) методы: формально-юридический, сравнительно-правовой, социологический, статистический, метод правового моделирования и др. Основные тенденции развития методологии теории государства и права на современном этапе.

Тема 2. Происхождение государства и права

Специфика социальной власти и социальных норм в первобытном обществе при родовом строе. Социально-экономические, политические и духовные предпосылки и причины возникновения государства. Основные закономерности и наиболее распространенные теории происхождения государства и права. Общая характеристика теологической, патриархальной, договорной (естественно-правовой), органической, материалистической (классовой), теории насилия, ирригационной и иных теорий. Особенности возникновения государства у различных народов, специфика восточного (азиатского) и западного (европейского) пути возникновения государства, их зависимость от конкретных исторических условий, экономических, географических, религиозных и иных факторов. Особенности возникновения права: пути формирования права (санкционирование обычаев, судебная практика, правотворчество).

Тема 3. Типология государства и права

Понятие типологии государства и права, критерии, положенные в основу типологии государства и права. Формационный и цивилизационный подходы к типологии государств: достоинства и недостатки данных подходов. Исторические типы государства: рабовладельческое, феодальное, буржуазное (капиталистическое), социалистическое. Соотношение формационного и цивилизационного подходов. Специфика либертарно-юридического подхода к типологии государства и права. Иные подходы к типологии государств (теократический, этнический и др.). Особенности экономической основы, национально-культурной и общественно-правовой сущности государства и права в рамках одного типа. Особенности типологии права в рамках различных подходов. Закономерности смены типов государства и права, формы перехода от одного типа к другому.

Тема 4. Понятие государства, его сущность и признаки

Понятие и основные признаки государства как особой организации публичной власти. Государственная (публичная) власть как основной признак государства. Легальность и легитимность государственной власти. Государственный суверенитет: понятие, виды (внутренний и внешний), носители. Принцип разделения властей: теория и практика. Теория государственного суверенитета. Различные подходы к определению государства (классовый, общесоциальный, политико-организационный, социологический и иные подходы). Государство как субъект публичного права, соотношение с иными субъектами публичного права. Сравнительная характеристика классового, общесоциального, религиозного, национального, расового подходов к сущности государства. Теория элит. Технократические учения. Теория «плюралистической демократии». Учение о социальном и правовом государстве. Теория «государства всеобщего благоденствия».

Тема 5. Функции государства

Понятие и функции государства как основные направления его деятельности. Обусловленность функций государства его сущностью, социальным назначением и основными задачами. Соотношение функций государства и функций отдельных государственных органов. Проблемы классификации функций государства: различные подходы к критериям, положенным в основу их дифференциации. Классификация функций государства: по сфере деятельности (внутренние и внешние), по продолжительности действия (постоянные и временные), по социальной значимости (основные и неосновные). Внутренние функции: экономическая, политическая, социальная, идеологическая, функция охраны правопорядка, экологическая и др. Внешние функции: функция обороны страны, функция интеграции в мировую экономику, функция сотрудничества с другими государствами в решении глобальных проблем и др. Специфика функций государства по реализации публичной политики, обеспечения безопасности, и предоставления социальных услуг и др. Формы и методы осуществления функций государства. Правовые и организационные формы осуществления функций государства. Методы убеждения и принуждения, поощрения и стимулирования.

МОДУЛЬ 2

Тема 6. Форма государства и ее составные элементы

Понятие формы государства и ее составные элементы: форма правления, форма государственного (территориального) устройства, государственно-правовой (политический) режим. Форма правления: понятие и виды. Монархия как форма правления. Понятие, признаки и виды монархий (абсолютная, дуалистическая, парламентская). Республика как форма правления: понятие, признаки и виды (президентская, парламентская, смешанная).

Особенности республик смешанного типа. Форма государственного (территориального) устройства: понятие и виды. Унитарное государство: понятие, признаки, виды. Федеративное государство: понятие, признаки, виды (национальные, территориальные, национально-территориальные). Симметричные и асимметричные федерации. Конфедерация и иные формы межгосударственных объединений. Основные черты административно-территориального деления государства. Понятие, признаки и виды унитарных государств. Виды автономий в составе унитарных государств. Понятие и основные признаки федеративных государств. Симметричные и асимметричные федерации. Национальные, территориальные и национально-территориальные федерации. Договорные и конституционные федерации. Государственно-правовой (политический) режим: понятие и виды. Основные черты демократического режима. Антидемократические режимы и их разновидности. Различия тоталитарного и авторитарного режимов. Соотношение понятий «форма государственного правления», «форма государственного устройства» и «политический режим».

Тема 7. Механизм (аппарат) государства

Понятие и структура механизма государства. Проблемы соотношения понятий «государственный механизм», «государственный аппарат» и «система государственных органов». Основные черты государственного аппарата. Принципы организации и деятельности государственного аппарата: демократизм, законность, профессионализм, сочетание коллегиальности и единоначалия, гласность и др. Понятие и признаки государственного органа. Государственный орган как субъект публичного права. Классификация органов государства по различным основаниям. Представительные (законодательные) органы. Органы исполнительной власти. Судебные органы. Контрольно-надзорные органы. Иные критерии классификации государственных органов. Понятие и виды государственной и муниципальной службы. Общая теория публичной службы: виды и принципы публичной службы.

Тема 8. Политическая система

Понятие, структура и функции политической системы. Широкий и узкий подход к определению политической системы. Институциональная, нормативная, коммуникативная, культурно-идеологическая и функциональная подсистемы (составляющие) политической системы общества. Политические отношения и средства политического влияния. Основные субъекты политической системы. Государство, политические партии, общественные объединения, средства массовой информации, церковь и иные субъекты политической системы. Значение иных субъектов политической системы. Место и роль государства в политической системе общества: государство как ядро политической системы. Классификация политических систем по различным основаниям (демократические и авторитарные, открытые и закрытые и др.).

Тема 9. Государство, право и экономика

Понятие и виды экономических систем (плановая, рыночная, смешанная). Соотношение плановой и рыночной экономики. Особенности неолиберальной экономической модели и её влияние на правовое регулирование. Государственное регулирование экономики: пределы и формы вмешательства. Соотношение публичного и частного права в регулировании экономических отношений. Влияние права на экономическое развитие: защита прав собственности, договорная свобода, конкуренция. Учение «право и экономика» (law and economics): предмет и методы. Экономический анализ права: эффективность правовых норм как критерий их оценки. Теория игр и её применение в правовом регулировании

экономических отношений. Проблема moral hazard (риск недобросовестного поведения) и пути её преодоления правовыми средствами.

Тема 10. Правовое государство и гражданское общество

Гражданское общество: понятие, структура, признаки. Становление и последующее развитие идеи правового государства. Сущность правового государства. Характерные черты правового государства : верховенство права, разделение властей, взаимная ответственность государства и личности, приоритет прав и свобод человека и др. Необходимые предпосылки формирования правового государства. Соотношение принципов верховенства закона и верховенства права в правовом государстве. Самоограничение государственной власти в правовом государстве. Гарантии функционирования правового государства. Становление института гражданского общества. Государство и гражданское общество. Структура гражданского общества. Понятие, сущность социального государства. Характерные черты социального государства. Становление идеи социального государства. Необходимые предпосылки формирования социального государства. Гарантии функционирования социального государства. Соотношение правового и социального государства.

Тема 11. Правовой статус личности

Понятие и структура правового статуса личности. Соотношение понятий «личность», «человек», «гражданин», «иностранец», «лицо без гражданства». Виды правового статуса личности: общий (конституционный), специальный (родовой), индивидуальный. Понятие основных прав и свобод человека. Субъективные и объективные права в контексте прав человека. Соотношение прав человека и прав гражданина. Соотношение терминов «права» и «свободы» человека. Теория функций основных прав: status negativus (право на защиту от государственного вмешательства), status positivus (право на позитивные действия государства), status activus (право на участие в публичном управлении).

Классификация прав и свобод человека: по сфере деятельности (личные (гражданские), политические, экономические, социальные, культурные), по времени возникновения (поколения прав), по способу осуществления (индивидуальные и коллективные), позитивные и негативные права и свободы. Пределы (границы) прав и свобод человека и гражданина. Основания ограничения прав и свобод человека: в условиях чрезвычайного положения, в целях защиты конституционного строя, нравственности, здоровья, прав и законных интересов других лиц, обеспечения обороны страны и безопасности государства. Принцип соразмерности ограничений (пропорциональности). Отказ от субъективного права: понятие, условия правомерности, формы отказа (действием, бездействием, соглашением), правило эстоппеля. Гарантии прав и свобод человека и гражданина.

2.5. Модульная структура дисциплины с распределением весов по формам контролей

Формы контролей	Вес формы (форм) текущего контроля в результирующей оценке текущего контроля (по модулям)		Вес формы промежуточного контроля в итоговой оценке промежуточного контроля		Вес итоговой оценки промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей		Вес итоговой оценки промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей (семестровой оценке)	Веса результирующей оценки промежуточных контролей и оценки итогового контроля в результирующей оценке итогового контроля
	М1 ¹	М2	М1	М2	М1	М2		
Вид учебной работы/контроля								
Контрольная работа (при наличии)			0,6	0,6				
Устный опрос (при наличии)	1	1						
Тест (при наличии)								
Лабораторные работы (при наличии)								
Письменные домашние задания (при наличии)								
Реферат (при наличии)								
Эссе (при наличии)								
Проект (при наличии)								
Другие формы (при наличии)								
Веса результирующих оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных контролей					0,4	0,4		
Веса оценок промежуточных контролей в итоговых оценках промежуточных контролей								
Вес итоговой оценки 1-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей							0,5	

¹ Учебный Модуль

Вес итоговой оценки 2-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей							0,5	
Вес результирующей оценки промежуточных контролей в результирующей оценке итогового контроля								0,4
Вес итогового контроля (Экзамен/зачет) в результирующей оценке итогового контроля								0,6
	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$

3. ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ БЛОК

3.1. Материалы по теоретической части курса

3.1.1. Учебник(и)

1. Теория государства и права / коллектив авторов под ред. А.С. Гамбаряна и М.А. Мурадяна. – Ереван: Лусабац, 2023. (на армянском языке).
2. Теория государства и права / под ред. В.Н. Жукова и Е.А. Фроловой. – М.: Проспект, 2025.
3. Марченко М.Н. Теория государства и права: учебник. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2012.
4. Теория государства и права / коллектив авторов, отв. ред. А.В. Малько. – 4-е изд. – М.: КНОРУС, 2012.
5. Морозова Л.А. Теория государства и права: учебник. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма : ИНФРА-М, 2020.
6. Перевалов В.Д. Теория государства и права: учебник и практикум для вузов. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2020.
7. Теория государства и права / под ред. М.М. Рассолова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2020.
8. Венгеров А.Б. Теория государства и права. – М.: Омега-Л, 2019.
9. Радько Т.Н. Теория государства и права. – М.: Проспект, 2020.
10. Нерсисянц В.С. Теория права и государства: учебник. – М.: Инфра, 2005.
11. Оганнисян Г.Г. Общая юриспруденция и юридическая методология: учебник. – Ереван, 2020 (на армянском языке).
12. Проблемы общей теории права: учебное пособие / науч. ред. А.С. Гамбарян. – Ереван: Копи Принт, 2024. (на армянском языке).

3.1.2. Монографии, брошюры, статьи

1. Ларенц К., Канарис К.-В. Методология юриспруденции / пер. с нем. К.В. Нама. – М.: М-Логос, 2024.
2. Гамбарян А.С. Отказ от права и вопросы уголовно-процессуального вмешательства: монография / науч. ред. проф. А.В. Смирнова. – М.: Юрлитинформ, 2018.
3. Гамбарян А.С. Конституционные органы и органы, предусмотренные Конституцией Республики Армения: монография. – Ереван, 2023 (на армянском языке).

4. Гамбарян А.С. Декларация о независимости Армении: непроходимая гарантия государственности // Юридический аналитический журнал. – 2020. – № 15(2). – С. 36–44 (на армянском языке).

5. Гамбарян А.С. Конституционно-правовые пути сохранения армянской государственности. – Ереван: изд-во «Тигран Мец», 2022. – 90 с. (на армянском языке).

6. Гамбарян А.С. Предложение Конституционного суда РА об организации референдума доверия и упущенная возможность самоконституционализации политической власти // Вестник Российско-Армянского (Славянского) университета (гуманитарные и общественные науки). – 2021. – № 3 (39). – С. 84–96 (на армянском языке).

7. Алексеев С.С. Теория права. – М.: БЕК, 1994.

8. Матузов Н.И., Малько А.В. Теория государства и права. – М.: Юристъ, 2020.

9. Лазарев В.В. Общая теория права и государства. – М.: Юристъ, 2021.

3.1.3. Учебное(ые) пособие(я)

1. Гамбарян А., Степанян Г. Теория государства и права (схемы и ситуационные задачи): учебное пособие. Ереван: Тир, 2024 (на армянском языке).

2. Гамбарян А., Авоян К. Отказ от субъективного права и условия его закономерности // Законность. – 2016. – № 91. – С. 23–33 (на армянском языке).

3. Гамбарян А.С. Факторы, влияющие на судебную политику // Международная ассоциация содействия правосудию (МАСП/IAJ). – URL: <http://www.iauaj.net/node/1324> (09.07.2013).

4. Общая теория государства и права: академический курс в трех томах / отв. ред. М.Н. Марченко. – М., 2007.

5. Теория государства и права / под ред. А.С. Пиголкина. – М., 2006.

6. Байтин М.И. Сущность права. – М.: Право и государство, 2005.

7. Черданцев А.Ф. Теория государства и права: учебник. – М.: Юрайт-М, 2002.

8. Проблемы общей теории права и государства: учебник / под общ. ред. акад. В.С. Нерсесянца. – М., 2002.

9. Лившиц Р.З. Теория права. – М., 2001.

10. Марченко М.Н. Правовые системы современного мира: учебное пособие. – М., 2008.

11. Малько А.В., Соломатин А.Ю. Сравнительное правоведение: учебно-методический комплекс. – М., 2008.

12. Саидов А.Х. Сравнительное правоведение. – М., 2005.

3.1.4. Другие варианты материалов, необходимых для освоения учебной программы дисциплины (нормативная база)

1. Всеобщая декларация прав человека (принята 10.12.1948 Генеральной Ассамблеей ООН).

2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (заключена в г. Риме 04.11.1950) (с изм. и доп. от 11.05.1994).

3. Международный пакт о гражданских и политических правах (принят резолюцией 2200 А (XXI) Генеральной Ассамблеи от 16 декабря 1966 года).

4. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (принят резолюцией 2200 А (XXI) Генеральной Ассамблеи от 16 декабря 1966 года).

5. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учётом поправок, внесённых Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 14.03.2020 № 1-ФКЗ).

6. Конституция Республики Армения (от 6 декабря 2015 года).

7. Закон Республики Армения «О нормативных правовых актах» (принят в 2018 г.).
8. Судебный кодекс Республики Армения (в действующей редакции от 2026 года).
9. Контрольный список вопросов для оценки соблюдения верховенства права, принятый Венецианской Комиссией 11–12 марта 2016 г. –
URL: [http://www.concourt.am/armenian/news/doc/CDL-AD\(2016\)007-ru.pdf](http://www.concourt.am/armenian/news/doc/CDL-AD(2016)007-ru.pdf)
10. Постановление Конституционного Суда Республики Армения по делу № ПКС-412 от 16.04.2003 г. «Об обжаловании (оспаривании) результатов выборов президента Республики Армения от 5 марта 2003 г.»
- 11.

4. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1. Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения

Компетенция	Темы дисциплины	Оценочные средства
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Тема 1. Понятие, предмет, методы и место теории государства и права в системе наук; Тема 2. Происхождение государства и права; Тема 3. Типология государства и права	Семинарские вопросы, рефераты, аналитические вопросы, дискуссии
К-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Тема 4. Понятие государства, его сущность и признаки; Тема 5. Функции государства	Задачи (казусы), ситуационные задания, аналитические вопросы
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Все темы	Самостоятельная работа, подготовка рефератов, эссе
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Тема 7. Механизм (аппарат) государства; Тема 8. Политическая система общества	Дискуссии, аналитические вопросы, кейсы

ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	Тема 1. Понятие, предмет, методы и место теории государства и права в системе наук; Тема 2. Происхождение государства и права; Тема 3. Типология государства и права; Тема 4. Понятие государства, его сущность и признаки; Тема 9. Правовое и социальное государство; Тема 10. Правовое и социальное государство. Гражданское общество; Тема 11. Правовой статус личности. Основные права и свободы человека	Семинарские вопросы, экзаменационные вопросы, тестовые задания, рефераты
ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	Тема 5. Функции государства; Тема 6. Форма государства; Тема 7. Механизм (аппарат) государства	Задачи (казусы), аналитические вопросы, ситуационные задания
ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	Все темы	Рефераты, эссе, аналитические вопросы, устные ответы на семинарах
ПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Тема 4. Понятие государства, его сущность и признаки; Тема 8. Политическая система общества; Тема 9. Правовое и социальное государство; Тема 10. Правовое и социальное государство. Гражданское общество; Тема 11. Правовой статус личности. Основные права и свободы человека.	Рефераты, эссе, аналитические вопросы

4.2. Показатели и критерии оценивания компетенций

Оцениваемый результат обучения	«А» (88–100) Отлично	«В» (76–87) Очень хорошо	«С» (64–75) Хорошо	«D» (52–63) Удовлетворительно	«E» (40–51) Достаточно	«FX» (20–39) Неудовлетворительно	«F» (0–19) Неудовлетворительно
Аналитические способности	Студент выделяет все существенные аспекты проблемы, проводит самостоятельный правовой анализ, сравнивает доктринальные подходы к	Студент выявляет основные аспекты проблемы, проводит анализ с отдельными элементами	Студент правильно определяет основные категории, но анализ носит описательный характер; допускает отдельные неточности	Студент воспроизводит основные подходы, но анализ поверхностен; затрудняется в типологии государства, классификации его	Студент даёт общую характеристику явлению, но не проводит самостоятельного анализа; допускает существенные	Студент не способен выделить существенные аспекты проблемы, анализ отсутствует либо носит поверхностный характер; не различает формы	Анализ полностью отсутствует; студент не может выделить даже базовые категории теории государства.

	происхождении, сущности, функциям, формам и типологии государства; выявляет закономерности развития государственных институтов; анализирует легитимность и легальность государственной власти, соотношение государства и экономики; свободно оперирует категориями status negativus, positivus, activus.	самостоятельных выводов; в целом правильно определяет сущность государства, его функции и формы; демонстрирует понимание основных функций прав человека и их связи с поколениями прав.	ри характеристике функций и форм государства; затрудняется в различении статусов прав человека.	функций и форм; не различает функции прав человека.	ошибки в определении и категорий; не может охарактеризовать статусные функции прав.	государства и его функции; не знает статусных функций.	
Юридическая аргументация	Приводит развёрнутую правовую аргументацию со ссылками на доктрину, нормативные акты (Конституция РФ, Конституция РА) и примеры из государственной практики; аргументирует позицию по вопросам правового статуса личности, отказа от права, легитимности власти; использует сравнительно-правовой метод.	Аргументация в целом последовательная, присутствуют отдельные ссылки на нормы права (Конституцию, законы) и научные подходы; приводит примеры из практики.	Аргументация фрагментарна, ссылки на доктрину и нормативные акты присутствуют, но не всегда уместны; примеры не всегда релевантны.	Аргументация слабая, ссылки на доктрину отсутствуют или неполны; ссылки на нормативные акты единичны.	Аргументация носит общий характер, без ссылок на конкретные нормы или доктрину	Аргументация отсутствует либо не соответствует поставленному вопросу; студент не может обосновать свою позицию	Аргументация полностью отсутствует.
Знание теоретических основ государства	Студент слабо ориентируется во всех понятиях: государство, государственная власть, суверенитет, форма	Студент уверенно знает основные положения теории государства, допускает	Студент знает основные понятия, но допускает ошибки; знание фрагментарный характер; путает	Студент воспроизводит базовые понятия, но допускает существенные ошибки; не может назвать сист	Студент знает отдельные понятия, но не может их систематизировать; не может назвать	Студент не знает основных понятий и категорий теории государства; не может назвать признаки государства,	Знание полностью отсутствует.

	государства, функции государства (включая функцию разработки публичной политики, регулирования общественных отношений, правосудия, охраны порядка, обеспечения безопасности, предоставления публичных услуг), механизм государства, политическая система, правовое и социальное государство, гражданское общество, правовой статус личности, отказ от права, легитимность; знает теорию status negativus, positivus, activus и их связь с поколениями прав; знает дискуссионные подходы к типологии государства; знает концепцию «law and economics».	отдельные неточности и в определении форм государства, его функций и элементов механизма государства; знает основные функции прав человека.	элементы формы государства, не может назвать все основные функции государства; не может охарактеризовать статусные функции прав.	ему функций государства; не различает статусные функции прав.	признаки государства, функции и формы	его функции и формы.	
Конкретность и понятность	Ответ структурирован, использованы точные правовые понятия, выводы сформулированы ясно. Демонстрирует понимание со	Ответ достаточно понятен, терминология в основном используется корректно; отдельные понятия используются	Ответ обобщений, терминология не всегда точна, допускаются ошибки в употреблении и специальных терминов (например,	Ответ не последователен, правовая терминология используется некорректно или отсутствует; не различает основные	Ответ с бивечный, терминология неправильная.	Ответ непонятен, термины не используются.	Ответ отсутствует.

	отношения понятий: форма правления, форма государственного устройства, политический режим; функция и компетенция; легитимность и легальность; права и свободы; объективное и субъективное право.	ются не точно.	путает унитарное и федеративное государство, смешивает функции государства и функции отдельных органов).	государственно-правовые понятия.			
Системность и структурированность	Ответ логически выстроен, выделены введение, основная часть, выводы; прослеживается системный подход к анализу государственных явлений.	Ответ в целом логичен, структура соблюдена частично; выводы присутствуют, но недостаточно развернуты.	Нарушена логика изложения, выводы отсутствуют или не соответствуют содержанию; изложение бессистемно.	Ответ бессистемный, структура отсутствует; изложение хаотичное, не прослеживается связь между понятиями.	Структура почти отсутствует.	Структура отсутствует.	Структура отсутствует.

4.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний

4.3.1. Вопросы для семинарских занятий

Аналитические вопросы и задания составляются в рамках тематического плана.

Тема 1. Понятие, предмет, методы и место теории государства и права в системе наук

1. Что является объектом и предметом теории государства и права?
2. Каково место теории государства и права в системе юридических и гуманитарных наук?
3. Какие функции выполняет теория государства и права?
4. Что такое методология теории государства и права? Назовите основные методы.

Тема 2. Происхождение государства и права

1. Охарактеризуйте общественную власть и социальные нормы при родовом строе.
2. Назовите основные предпосылки возникновения государства.
3. Охарактеризуйте основные теории происхождения государства (теологическая, патриархальная, договорная, материалистическая, теория насилия, ирригационная и др.).
4. В чём отличие восточного (азиатского) и западного (европейского) пути возникновения государства?

Тема 3. Типология государства и права

1. Что такое типология государства? Какие критерии положены в её основу?
2. Охарактеризуйте формационный подход к типологии государства.
3. Охарактеризуйте цивилизационный подход к типологии государства.
4. В чём специфика либертарно-юридического подхода к типологии государства?

Тема 4. Понятие государства, его сущность и признаки

1. Назовите основные признаки государства.
2. Что такое государственная (публичная) власть?
3. В чём отличие легальности от легитимности государственной власти?
4. Что такое государственный суверенитет?
5. Охарактеризуйте различные подходы к сущности государства (классовый, общесоциальный, религиозный, национальный и др.).
6. Что такое теория элит и технократические учения?

Тема 5. Функции государства

1. Что такое функции государства? Как соотносятся понятия «функции государства» и «деятельность государства»?
2. Каковы основные подходы к определению круга функций государства? Почему невозможно дать их исчерпывающий перечень?
3. Охарактеризуйте функцию разработки публичной политики. Почему она является основополагающей для всех остальных функций государства?
4. Раскройте содержание функции регулирования общественных отношений. Как она связана с правотворческой деятельностью государства?
5. Что представляет собой функция осуществления правосудия? Какова её роль в системе функций государства?
6. Охарактеризуйте функцию охраны общественного порядка. Какие государственные органы её реализуют?
7. Раскройте содержание функции обеспечения национальной безопасности. Каковы её основные элементы (физический и психологический аспекты)?
8. Что такое функция предоставления публичных услуг? Приведите примеры публичных услуг, оказываемых современным государством.
9. Назовите правовые и организационные формы осуществления функций государства. В чём отличие методов убеждения и принуждения?
10. Как соотносятся функции государства и функции отдельных государственных органов? Приведите примеры.

Тема 6. Форма государства и её составные элементы

1. Что такое форма государства и каковы её элементы?
2. Что такое форма правления? Назовите её виды.
3. Охарактеризуйте монархию как форму правления (виды: абсолютная, дуалистическая, парламентская).
4. Охарактеризуйте республику как форму правления (виды: президентская, парламентская, смешанная).
5. Что такое форма государственного (территориального) устройства? Назовите её виды.
6. В чём отличие унитарного государства от федеративного?
7. Что такое конфедерация и иные формы межгосударственных объединений?
8. Что такое государственно-правовой (политический) режим? Назовите его виды.

9. Охарактеризуйте демократический режим.
10. В чём отличие тоталитарного режима от авторитарного?

Тема 7. Механизм (аппарат) государства

1. Что такое механизм государства и государственный аппарат? Как соотносятся эти понятия в узком и широком смысле?
2. Назовите основные признаки (черты) государственного механизма, отличающие его от негосударственных образований.
3. Назовите принципы организации и деятельности государственного аппарата.
4. Что такое государственный орган? Назовите его признаки.
5. Как классифицируются государственные органы? (по принципу разделения властей, по характеру полномочий, по порядку формирования, по структуре, по территориальному масштабу)
6. В чём суть принципа разделения властей? Охарактеризуйте его функциональный, институциональный и персональный аспекты.
7. Раскройте структуру государственного механизма Республики Армения: охарактеризуйте представительные (законодательные), исполнительные органы, Президента и судебные органы.
8. Каковы конституционные статус и функции прокуратуры в Республике Армения?
9. Охарактеризуйте следственные органы и их полномочия согласно Конституции Республики Армения.
10. Что такое публичная служба? Назовите её виды.
11. Назовите виды государственных должностей (политические, административные, автономные, диспозиционные) и раскройте их особенности.
12. Что такое легитимность государственной власти? В чём отличие легитимности от легальности? Охарактеризуйте типы легитимности по М. Веберу.
13. Что такое бюрократизм? Охарактеризуйте веберовскую концепцию рациональной бюрократии и современные подходы к бюрократизму.
14. В чём отличие государственных органов от государственных учреждений и предприятий?

Тема 8. Политическая система общества

1. Что такое политическая система общества? Назовите её структуру (институциональная, нормативная, коммуникативная, культурно-идеологическая и функциональная подсистемы).
2. Каковы функции политической системы общества?
3. Охарактеризуйте государство как центральный элемент политической системы. Почему государство занимает в ней ключевое место?
4. Почему суды рассматриваются как субъекты политической системы (правополитические институты)? Каковы их особенности по сравнению с законодательной и исполнительной властью?
5. Охарактеризуйте политические партии в политической системе общества.
6. Охарактеризуйте общественные объединения (организации) и профессиональные союзы в политической системе общества.
7. Какую роль играет церковь (религиозные организации) в политической системе? Охарактеризуйте светское, клерикальное и теократическое государство.
8. Охарактеризуйте место и роль органов местного самоуправления в политической системе.

9. Назовите иных участников современной политической системы общества (включая граждан, преступные сообщества и др.).
10. Как классифицируются политические системы?

Тема 9. Государство, право и экономика

1. Что такое экономическая система? Назовите основные виды экономических систем (плановая, рыночная, смешанная). В чём их отличия?
2. Как соотносятся плановая и рыночная экономика с правовым регулированием?
3. В чём суть неолиберальной экономической модели? Как она влияет на правовое регулирование экономических отношений?
4. Каковы пределы государственного вмешательства в экономику?
5. Как право влияет на экономическое развитие государства? Приведите примеры.
6. Что такое учение «право и экономика» (law and economics)? Каковы его предмет и методы?
7. В чём заключается экономический анализ права? Что означает эффективность правовых норм как критерий их оценки?
8. Что такое теория игр и как она применяется в правовом регулировании?
9. Что такое moral hazard (риск недобросовестного поведения) и как право может его преодолеть?
10. Как соотносятся публичное и частное право в регулировании экономических отношений?

Тема 10. Правовое государство и гражданское общество

1. Что такое гражданское общество? Назовите его структурные элементы и признаки.
2. Как происходило становление и развитие идеи правового государства?
3. Что такое правовое государство? Назовите его характерные черты.
4. В чём отличие верховенства закона от верховенства права?
5. Что такое социальное государство? Назовите его характерные черты.
6. Как соотносятся правовое и социальное государство?
7. Как соотносятся государство и гражданское общество?

Тема 11. Правовой статус личности

1. Что такое правовой статус личности? Назовите его структуру.
2. Как соотносятся понятия «личность», «человек», «гражданин»?
3. Назовите виды правового статуса личности.
4. Что такое основные права и свободы человека? Как соотносятся права «человека» и права «гражданина»?
5. Что такое статус negativus, status positivus и status activus? Раскройте содержание каждой из этих функций основных прав.
6. К каким поколениям и видам прав относятся status negativus, status positivus и status activus?
7. Как классифицируются права и свободы человека?
8. Что такое субъективные и объективные права в контексте прав человека?
9. В каких случаях возможны ограничения прав и свобод человека? Каковы условия правомерности ограничений?
10. Что такое отказ от субъективного права? Каковы условия его правомерности? Назовите формы отказа от права.
11. Что такое правило эстоппеля? Приведите примеры.

12. Назовите гарантии прав и свобод человека и гражданина.

4.3.2. Темы эссе, рефератов, аналитических работ

1. Орган государства как субъект публичного права.
2. Государство как юридическое лицо публичного права: понятие, признаки, соотношение с иными субъектами публичного права.
3. Соотношение понятий «государственный орган», «конституционный орган» и «орган, предусмотренный Конституцией» (на примере Конституции Республики Армения).
4. Условие «государственный орган создаётся на основании закона»: сущность, цель и правовое значение.
5. Проблема создания республиканского государственного органа общей компетенции с нарушением установленного законом порядка (гипотетический анализ).
6. Основные элементы политической системы общества.
7. Государство и церковь: формы взаимоотношений.
8. Становление и развитие идеи правового государства.
9. Самоограничение государственной власти в правовом государстве.
10. Гражданское общество: понятие и структурные элементы.
11. Церковь как субъект публичного права.
12. Границы государственного вмешательства во внутренние дела церкви.
13. Проблемы соотношения государства и гражданского общества.
14. Проблемы соотношения либерального и социального государств.
15. Соотношение конституционной монархии и парламентской республики.
16. Проблемы государственного устройства.
17. Проблема государственного суверенитета в федеративном государстве.
18. Форма современного российского государства.
19. Форма современного армянского государства.
20. Легальность и легитимность государственной власти: понятие, соотношение и проблемы разграничения.
21. Легитимность государственной власти в контексте предложения Конституционного суда Республики Армения об организации референдума доверия (анализ постановления КС РА № ПКС-412).
22. Проблема самоконституционализации политической власти и легитимность государственных институтов в современном праве.
23. Харизматическая легитимность: понятие и особенности.
24. Проблемы легитимности государственной власти в условиях конституционных кризисов.
25. Институт референдума как форма непосредственной демократии и его роль в обеспечении легитимности государственной власти.
26. Проблема изменения территории государства и её отражение в конституционном законодательстве (на примере Республики Армения).
27. Плановая и рыночная экономика: сравнительно-правовой анализ.
28. Государственное регулирование экономики: пределы и формы вмешательства.
29. Влияние права на экономическое развитие: защита прав собственности и договорная свобода.
30. Учение «право и экономика» (law and economics): предмет, методы и практическое значение.
31. Экономический анализ права: эффективность правовых норм как критерий их оценки.
32. Теория игр и её применение в правовом регулировании экономических отношений.

33. Проблема moral hazard и пути её преодоления правовыми средствами.
34. Соотношение публичного и частного права в регулировании экономических отношений.
35. Правовое регулирование предпринимательской деятельности в условиях рыночной экономики.

4.3.3. Примеры экзаменационных заданий (письменный экзамен)

Пример аналитического вопроса № 1

Раскройте понятие «функции государства». Охарактеризуйте классификацию функций государства по различным основаниям (по сфере деятельности, по продолжительности действия, по социальной значимости). На конкретных примерах покажите соотношение функций государства и функций отдельных государственных органов.

Пример аналитического вопроса № 2

Раскройте понятие «форма государства». Охарактеризуйте её структурные элементы (форма правления, форма государственного устройства, политический режим). На конкретных примерах покажите взаимосвязь этих элементов.

Пример аналитического вопроса № 3

Раскройте понятие «легитимность государственной власти». Охарактеризуйте основные типы легитимности по М. Веберу (традиционная, харизматическая, рационально-легальная). На конкретных примерах покажите соотношение легальности и легитимности государственной власти.

Пример аналитического вопроса № 4

Раскройте понятие «механизм государства». Охарактеризуйте его структуру и принципы организации и деятельности государственного аппарата. На конкретных примерах покажите отличие государственного органа от государственного учреждения и предприятия.

Пример аналитического вопроса № 5

Раскройте понятие «политическая система общества». Охарактеризуйте её структуру (институциональная, нормативная, функциональная, идеологическая подсистемы). Покажите место и роль государства в политической системе общества.

Пример аналитического вопроса № 6

Раскройте понятие «гражданское общество». Охарактеризуйте его структурные элементы и признаки. Покажите соотношение государства и гражданского общества. В чём отличие правового государства от социального?

Пример ситуационной задачи (кейс) № 1

Условие задачи.

В государстве «Альфа» действует следующий порядок формирования высших органов власти:

1. Глава государства избирается Парламентом на совместном заседании его членов. В выборах участвуют по три делегата от каждой области, избираемых областным советом с обеспечением представительства меньшинства. Избрание Главы государства производится тайным голосованием большинством в две трети собрания.

2. Главой государства может быть избран любой гражданин, которому исполнилось пятьдесят лет и который пользуется гражданскими и политическими правами. Пост Главы государства несовместим с какой-либо другой должностью.

3. Глава государства не ответствен за действия, совершенные во время исполнения своих функций, исключая государственную измену или посягательство на Конституцию. В таких случаях он предается суду Парламентом на совместном заседании палат абсолютным большинством голосов его членов.

4. Правительство состоит из Председателя Совета и из министров, которые вместе образуют Совет министров. Глава государства назначает Председателя Совета министров и, по его предложению, министров.

5. Правительство должно получить доверие обеих палат. Каждая палата оказывает доверие или отказывает в нем путем мотивированной резолюции, принимаемой поименным голосованием. Не позднее десяти дней после формирования Правительство представляется палатам для получения доверия.

Вопрос: Определите форму правления данного государства и её тип. Ответ обоснуйте, последовательно сопоставив существенные критерии классификации форм правления с условиями задачи.

Пример ситуационной задачи (кейс) № 2

Условие задачи.

В государстве «Бета» принята Конституция, согласно которой:

1. Главой государства является Президент, избираемый населением сроком на 5 лет.
2. Президент является Верховным Главнокомандующим, представляет государство в международных отношениях, назначает Председателя Правительства с согласия Парламента.
3. Правительство формируется Президентом и несёт ответственность перед Президентом.
4. Парламент принимает законы, утверждает бюджет, осуществляет контроль за деятельностью Правительства.
5. Президент может распустить Парламент в случае выражения недоверия Правительству, но не ранее чем через год после его избрания.
6. Президент обладает правом вето на законы, принимаемые Парламентом.

Вопрос: Определите форму правления данного государства и её тип. Ответ обоснуйте.

Пример ситуационной задачи (кейс) № 3

Условие задачи.

Государственная организация «А» зарегистрирована в официальном порядке, имеет собственный счёт, её Уставом предусмотрено оказание населению бесплатных социальных услуг. Администрация организации издаёт акты, имеющие обязательную силу по отношению к сотрудникам.

Вопросы:

1. Чем государственные учреждения и предприятия отличаются от государственных органов?
2. К какому виду государственных организаций можно отнести данную организацию: к предприятиям, учреждениям или органам?

Пример ситуационной задачи (кейс) № 4

Условие задачи.

Согласно части 1 статьи 205 Конституции Республики Армения, «Вопросы, касающиеся изменения территории Республики Армения, решаются путём референдумов».

Вопросы:

1. Объясните понятие «территория государства» и его объём.
2. Прокомментируйте понятие «изменение территории Республики Армения» по смыслу статьи 205 Конституции РА и укажите конкретные ситуации, которые могут рассматриваться как изменение территории РА.

Пример ситуационной задачи (кейс) № 5**Условие задачи.**

В учебниках по теории государства и права отмечается: «Государственные органы формируются в порядке, установленном законом».

Вопросы:

1. Объясните суть условия «государственный орган может быть создан в порядке, установленном законом» и его цель.
2. Приведите гипотетическую ситуацию, когда республиканский государственный орган общей компетенции создаётся с нарушением указанного условия.
3. Объясните, в вашем примере, почему или на каком основании вы квалифицировали этот государственный орган как орган общей компетенции.
4. Объясните, в вашем примере, почему или на каком основании вы квалифицировали этот государственный орган как республиканский орган.

*4.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания**4.4.1. Формы текущего контроля знаний*

1. Семинарские занятия: устное обсуждение теоретических вопросов (примеры вопросов см. в п. 4.3.1). Оценивается глубина понимания, умение аргументировать, владение терминологией.
2. Письменное эссе или реферат (по выбору студента из списка тем, п. 4.3.2). Объём: 5–7 страниц. Оценивается самостоятельность анализа, использование доктрины, оформление.
3. Тестирование (по темам курса) – проводится в электронной или письменной форме.

4.4.2. Форма промежуточной аттестации (экзамен)

- Формат: письменный, анонимный (закодированные работы).
- Структура билета: один аналитический вопрос + одна ситуационная задача (кейс).
- Время выполнения: 60 минут (без дополнительных материалов; разрешено использовать тексты нормативных актов по усмотрению преподавателя).

4.4.3. Процедура оценивания

Каждый ответ оценивается по шкале **0–100 баллов** с последующим переводом в 7-балльную систему:

Баллы	Оценка	Описание
88–100	A	Отлично
76–87	B	Очень хорошо
64–75	C	Хорошо

Баллы	Оценка	Описание
52–63	D	Удовлетворительно
40–51	E	Достаточно
20–39	FX	Неудовлетворительно
0-20	F	Неудовлетворительно

Распределение баллов в билете:

- Аналитический вопрос – до 40 баллов.
- Ситуационная задача (кейс) – до 60 баллов.

Указанное распределение баллов может быть изменено в зависимости от сложности вопросов.

4.4.4. Критерии оценки

При оценке особо учитываются:

- Аналитический характер ответа (а не простое перечисление определений).
- Наличие правовой аргументации (почему тот или иной подход верен).
- Конкретность (ссылки на нормативные акты, доктринальные позиции, примеры).
- Структурированность (введение, основная часть, вывод по каждому подпункту).

4.4.5. Рекомендации для студентов при подготовке

1. Для семинарских занятий необходимо прорабатывать доктринальные источники по каждой теме (монографии, статьи, указанные в рабочей программе).

2. При решении кейсов следует последовательно применять схему: **факты → правовая проблема → норма/доктрина → аргументация → вывод.**

3. На экзамене рекомендуется:

- Чётко структурировать ответ — введение, основная часть, вывод.
- Использовать правовую терминологию корректно.
- Приводить ссылки на Конституцию РФ, Конституцию РА, законы (при необходимости).

- Обосновывать свою позицию со ссылками на доктринальные подходы.

4. При подготовке к экзамену рекомендуется использовать:

- Основные учебники: под ред. Гамбаряна А.С. и Мурадяна М.А. (2023), под ред. Жукова В.Н. и Фроловой Е.А. (2025), Марченко М.Н. (2012), Малько А.В. (2012), Нерсисянц В.С. (2005).
- Монографии и статьи Гамбаряна А.С. (2018, 2020, 2021, 2022, 2023).
- Нормативные акты: Конституция РФ, Конституция РА, Закон РА «О нормативных правовых актах» и др.